

颜色密码之美丽中国——我的家

——《汽车涂装与美容》课程思政典型案例(教学类)

广东科学技术职业学院汽车工程学院 刘称意



一、课程简介

《汽车涂装与美容》是广东省一类品牌建设专业汽车检测与维修技术专业学生必修的专业核心课程，属于理论+实践类课程。课程是1+X职业技能等级证书“汽车运用与维修——喷漆（中级）”的考核模块，是保时捷PEAP项目校企认定课程，是广东省精品在线开放课程。课程共3个学分，54个学时，课程划分为涂装安全与环保、涂装施工前的准备、底涂层涂装等8大模块；课程面向粤港澳大湾区汽车制造、汽车维修等岗位，以培养“工匠精神，技能成才”为总体育人目标，重点培养学生掌握汽车涂装基础知识和技能；养成良好职业道德素养、安全生产与环保意识、创新创业思维；践行社会主义核心价值观，成为德、智、体、美、劳全面发展的复合型高素质技术技能人才。

二、典型案例

（一）案例简介

《汽车涂装与美容》模块六，任务3“油漆调色”中颜色理论知识部分讲解，通过两条线引入思政元素：

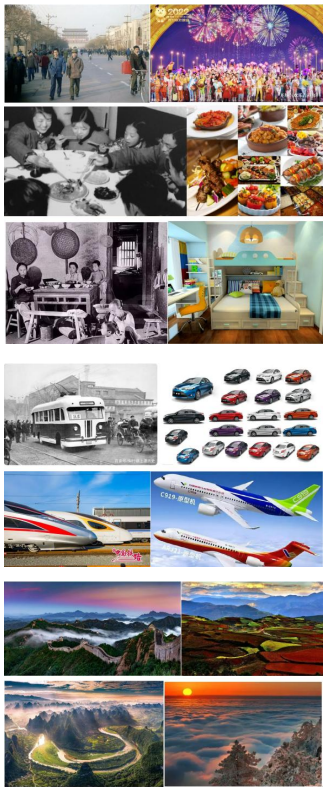
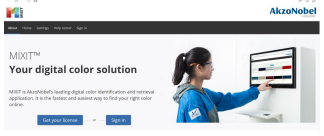
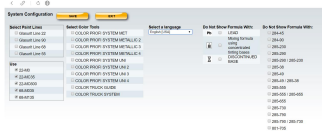
1.通过联系我们日常生活中衣、食、住、行等各方面与颜色相关的话题如五彩斑斓的衣服、秀色可餐的水果蔬菜、丰富多彩的装修风格以及各种五颜六色的交通工具等，通过这些呈现了在党的领导下，人民安居乐业、物质精神生活极大丰富的太平盛世景象，潜移默化地引入爱党、爱国、爱社会主义、爱生活等思政元素，培养大家政治认同、制度自信、道路自信和家国情怀。

2.关于大自然中存在的各种颜色，通过播放视频《大美中国》，向同学们展示祖国风光无限壮美，不管是朝霞夕阳，还是春华秋实，不管是北国三秋的霜林尽染，还是江南二月的新绿欲滴，一幅幅美景，完美诠释了伟大祖国山河壮丽，江山如画，勾起大家对家乡美景、童年美的回忆，唤起大家对美好生活的向往和对祖国、对家乡的热爱，培养学生的主观能动性和爱国主义情怀，增强学生的民族认同感和民族自信心。

（二）案例

教学单元	模块六，任务3“油漆调色”
教学目标	知识：了解颜色产生的原理、颜色体系的发展历程，掌握颜色属性的基本知识和油漆调色的原理和工艺流程； 能力：掌握汽车油漆调色的基本操作、方法和技巧； 素养：培养学生安全、标准作业的职业素养，提升安全意识、质量意识，培养学生的主观能动性和爱国主义情怀，增强学生的民族认同感和民族自信心。
思政设计思路	《涂装与美容课程》模块六，任务3“油漆调色”中颜色理论知识部分讲解，这部分内容主要讲述颜色产生的原理、颜色的属性、颜色体系的发展历程等理论知识，内容相对来说比较枯燥，且里面的理论知识大都讲述的是欧美科学家在颜色理论体系发展建立的过程中做出的贡献和成就，这些枯燥的理论知识对于工科的“直男”们，吸引力不足，上课时容易出现大面积开小差的情况出现，同时在颜色理论体系发展历程中“中国元素”的缺失，也容易让部分同学产生盲目的崇洋媚外心理，导致大家缺乏家国荣誉感、民族自信和道路自信。基于以上情况，在教学设计实施过程中巧妙地融入既能提高同学们的学习兴趣又能增强大家爱党、爱国、爱家、爱生活等家国情怀的思政元素就显得尤为迫切和必要。
教学重难点	重点： 1.掌握颜色的三属性及其相互之间的关系； 2.掌握三原色相关知识； 3.掌握手工调色的步骤与方法。 难点：

	1.掌握颜色的三属性及其相互之间的关系； 2.掌握常见汽车油漆的调色技巧与调色实例。		
教学资源	1.省级精品资源在线课程网址： http://drl.gdit.edu.cn:8080/skills/solver/classView.do?classKey=2983758&menuNavKey=2983758 ； 2.超星平台建设并运行了线上线下混合课程，点击量超过 27.9 万，授课视频 22 个，典型工作任务视频 15 个，总时长约 200 分钟；题库总数约 700 道，模拟测试卷 1000 多道，课程资料 239 个，非视频资源总数 164 个（主要包含课件、学习工单、实训指导书等学习资源），网址： https://mooc1.chaoxing.com/course-ans/ps/200532805 ； 3.校企合编活页式教材； 4.思政元素相关的《大美中国》视频、各种图片等。		
教学实施			
教学环节 （课前、课中、课后）	教学内容	思政融入点	教学方法与手段
课前启学	1.布置任务：通过“学习通”云课堂布置学习任务； 2.课前预习：通过学习通云课堂设置任务点；跟踪学生学习情况和疑问。	1.通过布置课前调研任务，让学生查阅中国油漆涂料的发展现状和在世界上重要地位，增强学生的民族自豪感； 2.培养学生自主查阅、使用标准、手册等资料的能力。	任务驱动法、小组探究法 
课中提升	1.导入任务：通过播放视频导入案例，明确教学任务； 2.任务学习： （1）讲述颜色产生的原理、颜色的属	1.引入“颜色与生活”、“大美中国”等思政案例，潜移默化地引入爱党、爱国、爱社会主义、爱生活等思政	案例教学法、任务驱动法、示范教学法、情景教学法

	性、颜色体系的发展历程等理论知识； (2)讲述手工调色的步骤、方法和注意事项； (3)调色示范演示。 3.导入测验:在“学习通”平台上创建并发布任务,督促学生完成并点评。	元素,培养大家政治认同、制度自信、道路自信 and 家国情怀; (2)引入“油漆调色,差之毫厘谬以千里”思政案例,培养学生严谨细致、规则意识。	 颜色密码——大美中国
课后拓展	1.课后拓展知识,推荐学生关注“巴斯夫汽车修补漆”、“阿克苏.诺贝尔”等公众号,学习行业知识; 2.布置课后作业,并通过微信、QQ、班级群聊进行答疑。	1.布置作业,让学生搜索并分享相关思政案例、故事; 2.引导学生关注前沿技术、行业动态和时政新闻。	任务驱动法、小组探究法、情景教学法  
评价与反思	1.教师是课程思政的主体 教师应不断增强课程思政教学主人翁意识,不断通过学习提升个人思政育人能力。教师团队应深刻理解课程思政在专业课程教学中的价值引领作用,积极投身课程思政教学改革实践,同时,积极参加各种课程思政教学能力提升培训和研讨,不断提升个人思政素养。 2.课程思政不能是两张皮		

	重“教书”也重“育人”。课堂不存在专业教学与思想政治教育“两张皮，要用好课堂教学这个主渠道，每次课都要守好一段渠、种好责任田。思政“入微”也“入味”。设计“入微”，把课程思政设计细密，更重系统性，把思政落细、落小、落实进课堂。效果“入味”，注重提升能力，注重内生性，课程思政如“盐化水”、“春风化雨”，将育人与教书巧妙融合，突出价值导向，使思政内容成为“隐秘而伟大”的教育。
--	---

三、案例成效

案例《颜色密码之美丽中国——我的家》通过两条线自然地引入思政元素，并巧妙地将这些思政元素融入到理论知识的学习和实践中，潜移默化地实现了“知识传授+技能培养+价值引领”三位一体的教学目标，受到学生一致好评，学生课堂参与的积极性高、作业完成率高、考试成绩良好、优秀人数比例达83%，教学评价优秀，分数96.481，课程多次被评为“最满意课程”，同时获校级“课程思政”示范课程及校级“金课”立项建设，《“汽车涂装与美容”课程思政改革与创新》项目获广东省教育厅课程思政教学改革研究与实践项目立项建设。

通过对学生引流学习数据、实操作业成果评价和课后巩固测试成绩分析，92%的学生能理解颜色的三属性及颜色的调配理论、掌握颜色的调配、观察及鉴别方法、掌握手工调色步骤与方法、掌握电脑调色的基本知识和工作原理；课后作业成绩平均分达到91.3分，达成知识目标；87%的学生能够进行解色母走向分析、熟悉常见油漆的调色技巧、掌握调漆样板的制作方法并能进行手工及电脑调色，实训报告优良率达到80%以上，达成能力目标；通过引入“颜色与生活”、“大美中国”、“电子秤的使用”思政案例，潜移默化地引入爱党、爱国、爱社会主义、爱生活、爱专业、爱集体等思政元素，培养大家政治认同、制度自信、道路自信和家国情怀、创新精神和团队意识，达成素质目标。

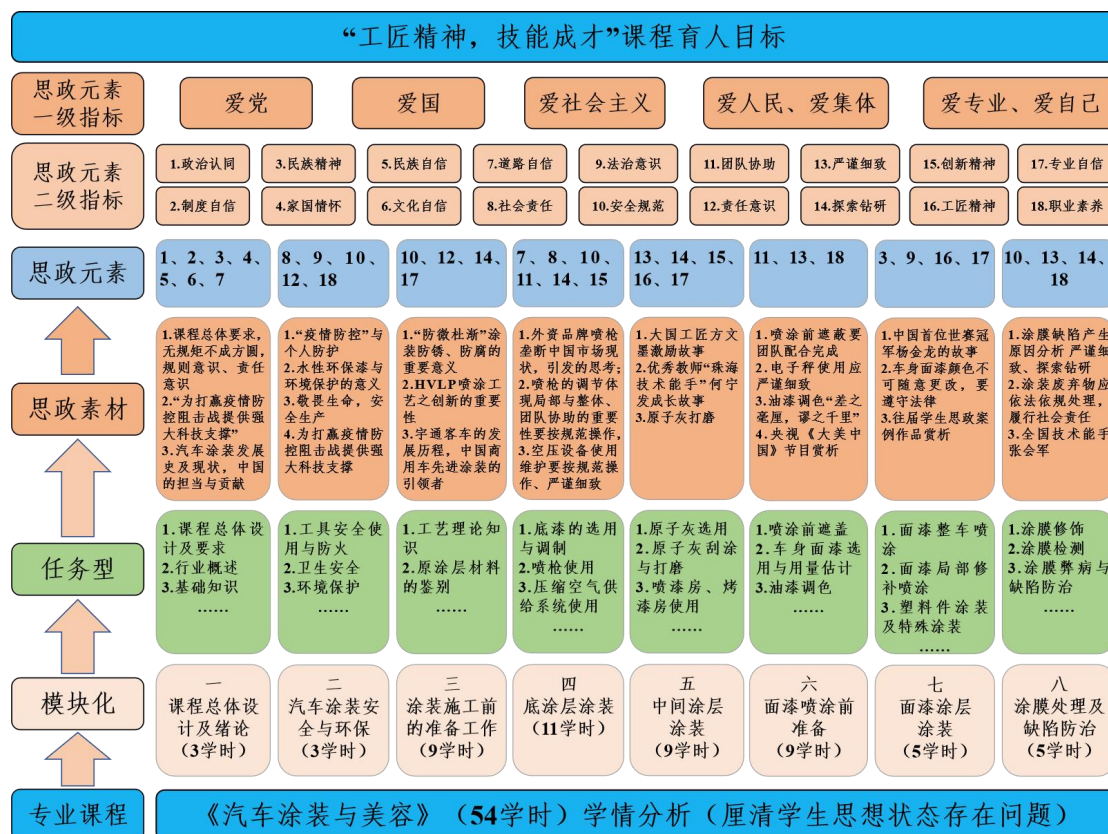
四、附：教学活动有关图片



部分教学活动现场图



教学组织实施示例图



课程育人目标图